



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COMISSÃO DE CONCURSOS E VESTIBULARES**

**PROCESSO SELETIVO 2023**  
**MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**INSTRUÇÕES**

1. Ao receber este caderno de provas verifique se contém um tema para a redação e 50 questões, assim distribuídas:

PORTUGUÊS: questões n<sup>os</sup> 01 a 05

MATEMÁTICA: questões n<sup>os</sup> 06 a 10

GEOGRAFIA: questões n<sup>os</sup> 11 a 15

FÍSICA: questões n<sup>os</sup> 16 a 20

BIOLOGIA: questões n<sup>os</sup> 21 a 25

ESPAÑHOL: questões n<sup>os</sup> 26 a 30

FRANCÊS: questões n<sup>os</sup> 26 a 30

INGLÊS: questões n<sup>os</sup> 26 a 30

QUÍMICA: questões n<sup>os</sup> 31 a 35

HISTÓRIA: questões n<sup>os</sup> 36 a 40

Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno completo.

Não serão aceitas reclamações posteriores.

2. Neste caderno de provas você encontrará questões numeradas de 26 a 30 para cada Língua Estrangeira (Espanhol, Francês e Inglês), conforme item anterior. Você deverá responder as questões que correspondem à Língua Estrangeira escolhida no ato da sua inscrição.
3. Verifique se você está sentado na carteira correta.
4. Confira o nome do candidato impresso na FOLHA DE RESPOSTAS e na FOLHA DE REDAÇÃO, assine as folhas e marque o seu dígito verificador na Folha de Respostas e na Folha de Redação.
5. Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
6. As respostas devem ser inicialmente marcadas no caderno de provas que você recebeu.
7. Após certificar-se de que a resposta é definitiva, faça a marcação na FOLHA DE RESPOSTAS.
8. Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta com traços escuros conforme o modelo ● .
9. Não serão permitidas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS.
10. Não é permitida qualquer espécie de consulta.
11. Você terá 4 horas para responder a todas as questões, fazer a redação e as marcações na FOLHA DE RESPOSTAS.
12. A correção das provas será efetuada levando-se em conta EXCLUSIVAMENTE o conteúdo da FOLHA DE RESPOSTAS e da FOLHA DE REDAÇÃO.
13. Ao término das provas, chame o fiscal da sala para devolver o CADERNO DE PROVAS, a FOLHA DE RESPOSTAS, a FOLHA DE REDAÇÃO e assine a lista de presença.
14. Você só poderá deixar o recinto após decorridos 1h30min de prova.

"Direitos autorais reservados. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia"

N. de Ordem

Nome do Candidato

NOVEMBRO de 2022

---

## REDAÇÃO

---

As passagens a serem lidas estão no texto “A HORA CERTA DE PARAR”. WALCYR CARRASCO in VEJA (22 de Junho, 2022)

(...) “Lembro-me que há muito, muito tempo, parar e viver da aposentadoria era um sonho.”

(...) “Muita gente - meu pai inclusive - aposentou-se no prazo estipulado pela lei. Isso foi quando o valor da aposentadoria mantinha o padrão de vida.”

(...) “Aposentar-se significa frequentemente procurar um novo emprego para complementar a renda.”

(...) “Há quem seja forçado pelas circunstâncias. Caso comum entre cirurgiões que já não têm a mesma precisão dos movimentos.”

(...) “Muitas profissões têm um prazo de validade, a começar pelos jogadores de futebol. Ou bailarinos.”

Redija um texto opinativo com argumentação consistente, no que diz respeito à seguinte indagação.

É apropriada a afirmação de que a aposentadoria significa o fim das atividades laborativas?

### ATENÇÃO

1. Seu texto deverá, **obrigatoriamente**, atender às seguintes exigências:

- apresentar explicitamente um ponto de vista, fundamentado em argumentos;
- ser redigido na variedade padrão da língua portuguesa;
- não ser escrito em versos;
- conter **no mínimo 20 e no máximo 30 linhas** considerando-se letras de tamanho regular;
- ser redigido no espaço destinado à versão definitiva;
- **não ser assinado** (nem mesmo com pseudônimo).

2. Será atribuída **nota zero** à redação em qualquer um dos seguintes casos:

- fuga ao tema ou à proposta;
- letra ilegível;
- identificação do candidato (nome, pseudônimo ou assinatura);
- texto escrito em versos.

## Rascunho da Redação

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

As questões 1, 2 e 3 dizem respeito ao 1º parágrafo do texto “UM ELEITORADO VALIOSO”.  
VEJA (22 de junho de 2022)

**NEM SEMPRE É AGRADÁVEL** recordar certas passagens da nossa história, mas vale o exercício para compreender as agruras e a evolução de um país. No campo dos direitos, não faltam registros deploráveis nas questões raciais, religiosas e também de gênero: até 1932, as mulheres simplesmente não podiam escolher seus governantes e parlamentares no Brasil. Conquista implementada durante o primeiro governo de Getúlio Vargas, sua participação política foi fruto da pressão de determinados grupos, com destaque para a Federação Brasileira para o Progresso Feminino, liderada pela bióloga Bertha Lutz. Mesmo assim, inicialmente o voto de mulheres era facultativo, tendo sido equiparado ao dos homens apenas em 1965.

01. “mas vale o exercício para compreender as agruras e a evolução de um país.”

Indicar a opção correta no tocante à relação estabelecida pelo vocábulo destacado.

- A) Conclusão
- B) Explicação
- C) Adição
- D) Oposição
- E) Alternância

02. “Conquista implementada durante o primeiro governo de Getúlio Vargas, sua participação política foi fruto da pressão de determinados grupos...”

A sequência indicada retoma

- A) evolução
- B) mulheres
- C) Brasil.
- D) governo
- E) registros.

03. “Mesmo assim, inicialmente o voto das mulheres era facultativo, tendo sido equiparado ao dos homens apenas em 1965.”

No que respeita ao destaque, marque a opção correta.

- A) Voz reflexiva / complemento nominal
- B) Voz passiva sintética / adjunto adnominal
- C) Voz passiva analítica / objeto indireto
- D) Voz ativa / adjunto adnominal
- E) Voz recíproca / complemento nominal

O texto seguinte diz respeito à quarta e à quinta questões.

### NO MEIO DO CAMINHO

**No MEIO do caminho tinha uma pedra  
tinha uma pedra no meio do caminho  
tinha uma pedra no meio do caminho  
tinha uma pedra.**

**Nunca me esquecerei desse acontecimento na vida de  
minhas retinas tão fatigadas.**

**Nunca me esquecerei que no meio do caminho tinha uma  
pedra  
tinha uma pedra no meio do caminho no meio do  
caminho tinha uma pedra.**

**04.** No que concerne ao texto apresentado, indique a opção correta.

- A) Vinícius de Moraes / Modernismo
- B) Carlos Drummond de Andrade / Parnasianismo
- C) Olavo Bilac / Simbolismo
- D) Augusto dos Anjos / Romantismo
- E) Carlos Drummond de Andrade / Modernismo

**05.** Na construção do poema, é fundamental o uso da

- A) elipse.
- B) repetição
- C) anáfora.
- D) antítese.
- E) aliteração

---

### MATEMÁTICA

---

**06.** As três afirmações a seguir são sobre números.

(I) Existem números naturais  $m$  e  $n$  tais que  $m = (0,737337333\dots)n$ .

(II) Se  $x$  e  $y$  são números reais positivos onde  $x < y$ , então  $2x < x + y < 2y$  e  $2\sqrt{xy} < x + y$ .

(III) Existe  $x$  real tal que  $x^2 - 2x + 3 < 0$ .

Podemos afirmar que:

- A) Somente I e II são verdadeiras.
- B) Somente II e III são verdadeiras.
- C) Somente II é verdadeira.
- D) I, II e III são verdadeiras.
- E) I, II e III são falsas.

**07.** Num triângulo ABC isósceles de base BC,  $\text{med}(\widehat{A}) = 36^\circ$ ,  $BC = a$  e  $AB = AC = R$ .

Podemos afirmar que:

A)  $\frac{R}{\cos(72^\circ)} = \frac{a}{\cos(36^\circ)}$ .

- B)  $a^2 + R a - R^2 = 0$
- C)  $a^2 = 2R^2(1 - \sin(36^\circ))$
- D) Área de ABC =  $\frac{1}{2}R a \sin(36^\circ)$
- E)  $R < a$ .

**08.** Uma seleção nacional de futebol tem sempre 50% de chance de vencer cada partida que disputa. Se, numa copa do mundo, a mesma disputou 7 partidas, a probabilidade dela ter vencido exatamente 4 dessas partidas é:

- A) 4/7
- B) 35/128
- C) 3/7
- D) 15/64
- E) 21/128

**09.** Sejam  $f, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  funções dadas por  $f(x) = x^2 - 2x + 2$  e  $g(x) = \sin(\frac{\pi x}{2})$ .

Podemos afirmar que:

- A) Existe  $x \in \mathbb{R}$  tal que  $f(x) < g(x)$ .
- B) Existe um único  $x \in \mathbb{R}$  tal que  $f(x) = g(x)$ .
- C) O período da função  $g$  é igual a 2.
- D) O número complexo  $z = 2 + i$  é zero da função  $f$ .
- E) A função  $h = f + g$  é limitada.

**10.** Um tronco de cone de bases paralelas tem raios das bases iguais a  $2m$  e  $1m$ . Sabendo que esse tronco tem volume igual a  $\frac{7\pi}{3} m^3$ , sua altura é igual a:

- A)  $1m$
- B)  $2m$
- C)  $3m$
- D)  $4m$
- E)  $5m$

---

## GEOGRAFIA

---

**11.** Neste início do século XXI vivemos um processo conflituoso na reorganização dos países e do mundo a que alguns estudiosos chamam de Globalização e Desglobalização. Há três décadas temos ouvido falar da globalização como o processo de liberalização do comércio em escala mundial acelerado pela dissolução da União Soviética em 1991. No entanto, desde a crise imobiliária de 2008 temos ouvido falar na ideia de desglobalização como um meio das grandes potências proteger suas economias nacionais da concorrência entre os países.

Com base nessa afirmação escolha a alternativa mais adequada:

- A) A globalização coincide com a ascensão dos BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) e o declínio dos países europeus.
- B) A globalização se refere a formação de um governo mundial e o fim dos governos nacionais.

- C) A globalização coincide com os EUA como potência única na década de 1990 e a desglobalização coincide com a ascensão econômica da China nestas primeiras décadas do século XXI.
- D) A desglobalização se refere a um maior fluxo econômico entre os países da América do Sul.
- E) A desglobalização é a formação de blocos econômicos regionais.

**12.** No final do ano de 2019 surgiram os primeiros casos de Coronavírus (COVID-19) na China. Passados mais de dois anos, em setembro de 2022, na China se registraram pouco mais de 5 mil mortos e 1 milhão de pessoas contaminadas, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) e a Our World Data. Ainda segundo a OMS e a Our World Data, os dois países com maior número de mortos até aqui no Ocidente são EUA com mais de 1 milhão de mortes e 90 milhões de pessoas contaminadas e Brasil com quase 700 mil mortos e 32 milhões de pessoas contaminadas.

O que ajuda a explicar essa quantidade de mortos e contaminados nestes dois países:

- A) Campanhas de vacinação, isolamento social e políticas de proteção à saúde.
- B) Desinformação sobre as vacinas, atraso na vacinação e incentivo ao contato social.
- C) Políticas de proteção à saúde, medidas econômicas e mutação do Coronavírus.
- D) Mutações do Coronavírus, desinformação sobre as vacinas e isolamento social.
- E) Desinformação sobre as vacinas, vacinação e isolamento social.

**13.** Durante a segunda metade do século XX o Brasil se notabilizou por apresentar dois grandes fluxos migratórios com características regionais, quais são eles:

- A) Da região nordeste do país para região norte e da cidade para o campo.
- B) Da região nordeste para o sudeste e da região sul em direção à região centro-oeste e à região norte.
- C) Do Estado da Bahia em direção à região sudeste e do campo para à cidade.
- D) Da região norte para a região nordeste e do nordeste em direção ao sudeste.
- E) Da região sul em direção ao sudeste e do Estado de Minas Gerais em direção ao Estado de São Paulo.

**14.** Em 1967 o geógrafo Pedro Geiger propôs uma divisão regional alternativa à divisão com as grandes regiões brasileiras utilizadas pelo IBGE e o Governo Federal do Brasil, denominada de Complexos regionais ou regiões geoeconômicas.

#### Brasil - Regiões Geoeconômicas



Considerando o mapa acima, quais são as três regiões propostas?

- A) 1. Sul; 2. Nordeste; 3. Norte.
- B) 1. Sudeste; 2. Nordeste; 3. Amazônica.
- C) 1. Centro; 2. Nordeste; 3. Norte.
- D) 1. Centro-sul; 2. Nordeste; 3. Amazônica.
- E) 1. Região concentrada; 2 Nordeste; 3. Norte.

15. O geógrafo Aziz Ab'Saber formulou uma divisão regional do Brasil considerando a vegetação, o clima, a hidrografia e o relevo, a que chamou de Domínios Morfoclimáticos. Observe o mapa e responda: a que domínio morfoclimático está a maior parte do Estado de Sergipe:

### Domínios Morfoclimáticos



- A) Caatinga.
- B) Mares de Morros.
- C) Faixa de transição.
- D) Cerrado.
- E) Araucárias.

---

### FÍSICA

---

16. Um automóvel viaja em linha reta entre duas cidades A e C que estão separadas por uma distância de 180 km e passa por uma cidade B que se encontra entre A e C, a uma distância de 60 km de A. Ele se desloca entre A e B com a velocidade constante de 30 km/h e o restante da viagem com a velocidade constante de 120 km/h. A velocidade média do automóvel entre A e C é igual a:

- A) 60 km/h
- B) 75 km/h
- C) 36 km/h



D) 40 km/h

E) 45 km/h

17. Uma barcaça A com massa de 1200 kg se desloca em um rio no sentido do norte para o sul com velocidade constante de 5 km/h em relação à margem. Outra barcaça, B, com uma massa de 2000 kg, encontra-se parada na margem do mesmo rio. Quando a barcaça A está passando perto da barcaça B, esta começa a se mover e ao se deslocar na direção do leste para o oeste com uma velocidade de 4 km/h em relação à margem, choca-se com a barcaça A de tal forma que o choque é perfeitamente inelástico. Sabendo-se que a água do rio não tem velocidade em relação à sua margem, a velocidade final das barcaças após o choque é aproximadamente igual a:

A) 4,5 km/h

B) 3,13 km/h

C) 9 km/h

D) 1 km/h

E) 4,15 km/h

18. Um satélite de massa  $m$  tem uma órbita circular de raio  $R$  em torno de um planeta de massa  $M$  com um período igual a  $T$ . O período  $T$  e o raio da órbita  $R$  estão relacionados através da equação:

A)  $R = (GM/2\pi)T$

B)  $R^2 = (GM/4\pi^2)T^3$

C)  $R^3 = (GM/4\pi^2)T^2$

D)  $R^2 = (GM/4\pi^2)T^2$

E)  $R^3 = (4\pi^2/GM)T^2$

19. Considere um circuito de apenas uma malha consistindo de uma bateria de 12 V ligada em série a um resistor de  $5 \Omega$ . Um amperímetro colocado no circuito junto ao resistor mede uma corrente de 1,5 A. A potência dissipada na bateria por causa de sua resistência interna é igual a:

A) Zero

B) 11,25 W

C) 18 W

D) 6,75 W

E) 10,25 W

20. Dois espelhos planos paralelos estão separados por uma distância de 50 cm. Um objeto é colocado a 17 cm de distância de um dos espelhos. As quatro imagens do objeto mais próximas dele têm as distâncias, medidas em relação ao objeto, de:

A) 34 cm, 50 cm, 66 cm e 110 cm

B) 34 cm, 67 cm, 110 cm e 110 cm

C) 17 cm, 66 cm, 80 cm e 110 cm

D) 34 cm, 67 cm, 100 cm e 110 cm

E) 34 cm, 66 cm, 100 cm e 100 cm

---

## BIOLOGIA

---

21. No processo de divisão celular por mitose, chamamos de célula-mãe aquela que entra em divisão e de células-filhas, as que se originam com o resultado do processo. Ao final da mitose de uma célula, resultam-se:

A) três células, ou seja, a célula-mãe e duas células-filhas, essas últimas com metade do material genético que a célula-mãe recebeu de sua genitora e a outra metade, recém-sintetizada.

- B) duas células, uma delas com o material genético que a célula-mãe recebeu de sua genitora e a outra célula com o material genético recém-sintetizado.
- C) duas células, cada uma portadora de metade do material genético que a célula-mãe recebeu de sua genitora e a outra metade, recém-sintetizada
- D) três células, ou seja, a célula-mãe e duas células-filhas, essas últimas contendo material genético recém-sintetizado.
- E) quatro células, duas com material genético recém-sintetizado e duas com o material genético que a célula-mãe recebeu de sua genitora.
- 22.** O sistema nervoso é responsável pelo controle das funções fisiológicas necessárias a nossa sobrevivência. Nos vertebrados, esse sistema é dividido em parte central e parte periférica. São estruturas da parte central e da parte periférica do sistema nervoso, respectivamente,
- A) encéfalo e medula espinhal  
 B) gânglios nervosos e medula espinhal.  
 C) gânglios nervosos e encéfalo.  
 D) hipotálamo e encéfalo.  
 E) medula espinhal e gânglios nervosos.
- 23.** Algumas etapas fundamentais do desenvolvimento das plantas são controladas por fitormônios. Faça a correta correlação de cada fitormônio listado abaixo com a principal ação sobre o desenvolvimento do respectivo órgão vegetal, de I a V
- |  |                     |
|--|---------------------|
| I) promove a dormência das sementes    | ( ) auxina          |
| II) promove o amadurecimento do fruto  | ( ) etileno         |
| III) estimula a divisão celular        | ( ) citocinina      |
| IV) atua no fototropismo e geotropismo | ( ) giberelina      |
| V) estimula o alongamento do caule     | ( ) ácido abscísico |
- A) I, IV, III, V e II.  
 B) I, II, V, III e IV.  
 C) IV, II, III, V e I.  
 D) II, III, I, V, e IV.  
 E) III, I, IV, II e V.
- 24.** Animais e vegetais transgênicos:
- A) têm o seu fenótipo alterado mediante ação de mecanismos físicos ou biológicos, mas não passam as alterações sofridas às gerações seguintes.
- B) são mutantes que têm o seu genoma alterado por processos como radiação, para desenvolvimento de características específicas.
- C) tiveram o seu DNA alterado por variações climáticas, que provocam a deleção de genes, o que ocasiona modificações fenotípicas.
- D) passaram por processo de clonagem, onde sofrem transplante de órgãos em experiências científicas para desenvolvimento de fenótipos específicos.
- E) são seres modificados por biotecnologia aplicável, que consiste na inserção de genes provenientes de outros organismos ao genoma que se deseja modificar.
- 25.** Queimadas muitas vezes são utilizadas por agricultores para facilitar o plantio, no entanto possuem efeitos prejudiciais e nocivos para o solo. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o efeito das altas temperaturas no solo durante as queimadas.
- A) Incorporação do carbono em compostos orgânicos produzidos em altas temperaturas.

- B) Perda de nitrogênio causada pela sua incorporação em compostos solúveis, formados pelas cinzas.
- C) Aumento da concentração de hidrogênio, levando ao aumento da acidez e à diminuição do oxigênio.
- D) Eliminação de microrganismos responsáveis pelo processo de degradação da matéria orgânica.
- E) Absorção de monóxido de carbono e compostos inorgânicos pelas bactérias nitrificantes, causando baixa fertilidade do solo.

---

## ESPANHOL

---

### Brasil y Bolivia concentran el 90% de la deforestación y degradación de la Amazonia

[ANDRÉS RODRÍGUEZ](#)

[05 SEPT 2022 - 12:37 BRT](#)

Según una investigación, dada a conocer por la Coordinadora de Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica, el bosque tropical más grande del mundo se encuentra a puertas de la “destrucción irreversible del ecosistema”



La Amazonia se encuentra inmersa en una crisis o punto de no retorno debido a las altas tasas de deforestación y degradación. Esta situación no es un escenario futuro, sino un estado ya presente en algunas zonas de la región. Países [como Brasil](#) y Bolivia concentran el 90% de la deforestación y degradación combinadas, entendidas como perturbaciones en el bosque. Como resultado, la sabanización, proceso que lleva a un ecosistema a convertirse en llanuras con pocos árboles o muy distanciados entre sí, ya se está produciendo en ambos países, de acuerdo con el informe *La Amazonia a contrarreloj: un diagnóstico regional sobre dónde y cómo proteger el 80% al 2025*, dado a conocer este lunes, en Lima, Perú, en la [V Cumbre Amazónica de Pueblos Indígenas](#), organizada por la Coordinadora de Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA).

La investigación, dada a conocer por líderes indígenas amazónicos e investigadores, aborda la problemática a nivel nacional en los nueve países de la cuenca y evidencia que el 34% de la Amazonia brasileña ha entrado en un proceso de transformación, al igual que el 24% de la Amazonía boliviana, seguido por Ecuador con el 16%, 14% en Colombia y 10% en Perú, que son los países con mayores índices. Asimismo, [la sabanización ya es una realidad](#) en el sureste de la región, principalmente en Brasil y Bolivia. Ambas naciones comparten las invasiones o avasallamientos como causa central de la deforestación. Esta problemática pone en el centro de las soluciones a los Estados y sus marcos legales.

La Amazonia se encuentra a puertas de la “destrucción irreversible del ecosistema” debido a las altas tasas de pérdida y perturbación de la selva que, combinadas, ya alcanzan el 26% de la región. Sin embargo, el

74% restante, 629 millones de hectáreas de áreas prioritarias siguen en pie y requieren protección inmediata. La Red Amazónica de Información Socioambiental Georreferenciada (RAISG) conceptualiza a la Amazonía como un ecosistema integral que cubre un área de investigación de 847 millones de hectáreas. “Sin saberlo, comemos, nos transportamos y nos vestimos con productos que destruyen a la Amazonía. No podemos darnos el lujo de perder una hectárea más. El futuro de la Amazonía es una responsabilidad de todos”, dijo Alicia Guzmán, representante de [Stand.Earth](#), una de las coordinadoras que forma parte de la coalición “Amazonia por la Vida”.

Según el Instituto Nacional de Pesquisas Espaciales, dependiente de la Agencia Espacial Brasileña, en los últimos 30 días se registraron vía satélite 31.513 alertas de incendios en la Amazonia, convirtiendo al pasado agosto en el peor desde 2010, cuando las quemadas ascendieron a 45.018 en todo el mes. El presidente de Brasil, Jair Bolsonaro, sugirió que el incremento de los incendios fue causado por eventos naturales o por las comunidades indígenas, según dio a conocer en una entrevista con *Globo TV* el pasado 22 de agosto.

“En Brasil somos testigos de un Gobierno con una política de Estado frontalmente antiindígena que intenta, de todas las maneras posibles, legalizar lo ilegal. La destrucción y codicia desenfrenada a nuestros territorios ancestrales, nuestra Amazonia, en el norte del país, es la cara visible de la histórica violación de derechos a los que nosotros estamos sujetos hace décadas”, dijo Nara Baré, ex coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Amazonia Brasileña.

Según el mismo informe, desarrollado desde 2021 por la RAISG —con datos desde 1985 a 2020—, la industria ganadera es la mayor impulsora de la deforestación en la Amazonia. La deforestación causada por la ganadería en la selva amazónica representa casi el 2% de las emisiones globales de dióxido de carbono (CO2) anualmente. La mayor parte de la actividad ganadera en el mundo tiene lugar en Brasil.

La investigación también señala que el 66% de la Amazonia está sujeta a algún tipo de presión fija o permanente. Apunta a que donde hay fuerte presencia estatal se presentan amenazas y presiones o impulsores “legales” y en sitios donde la presencia gubernamental es débil, se presentan impulsores “ilegales”. Los territorios indígenas y áreas protegidas no están al margen de esta realidad. “Los bloques petroleros, centrales hidroeléctricas y minas se planifican a lo largo y ancho de la Amazonia. Los marcos legales vigentes generan condiciones para que los Estados concionen licencias en bosques intactos o territorios indígenas sin el consentimiento libre previo e informado de las poblaciones que habitan la región”, señala el documento.

Otro dato que no es menor, presente en el informe, es que entre 2015 y el primer semestre de 2019, 232 líderes comunitarios indígenas fueron asesinados en la región por disputas por la tierra y recursos naturales. En 2020, esta tendencia se mantuvo. Mientras que, en 2021, un tercio de todas las violaciones registradas en las Américas fueron contra [defensores de los derechos ambientales](#), territoriales y de los pueblos indígenas. Debido a la alarmante situación de violencia en la región, el pasado julio, el Parlamento Europeo ha adoptado una resolución que condena las políticas de derechos humanos del presidente brasileño y denuncia la creciente violencia contra defensores, indígenas, minorías y periodistas en Brasil, [incluido el asesinato de Dom Philips y Bruno Pereira](#).

“Existe una correlación directa entre la destrucción de nuestro hogar y los asesinatos a líderes y lideresas indígenas, defensores de nuestros territorios. Hemos corroborado que el reconocimiento de los derechos de los pueblos indígenas de la cuenca amazónica es una solución urgente para salvaguardar el 80% de la Amazonia. Debemos actuar todos en unidad, y debemos hacerlo antes de 2025”, dijo José Gregorio Díaz Mirabal, líder indígena y coordinador general de la COICA.

Diponível em : <https://elpais.com/america-futura/2022-09-05/brasil-y-bolivia-concentran-el-90-de-la-deforestacion-y-degradacion-de-la-amazonia.html#?rel=mas>

- 26.** Según el texto, el 26% de la destrucción amazónica es el resultado de lo que ocurre
- A) En los nueve países de la cuenca
  - B) En Brasil y Bolivia

- C) En Ecuador y Colombia
- D) En Peru y Ecuador
- E) En Bolivia y Peru

27. De manera general, el texto presenta el informe de una investigación llevada a cabo sobre la problemática amazónica, del que podemos extraer los siguientes temas principales
- A) Degradación amazónica, política antiindígena brasileña, incremento de los incentivos en Brasil
  - B) Destrucción irreversible del ecosistema, impulsores legales e ilegales que propician dicha destrucción, asesinatos de los defensores ambientales
  - C) Presiones legales e ilegales, reducción de la industria ganadera, planificación de centrales hidroeléctricas
  - D) Asesinatos de líderes y líderes, codicia desenfreada de las autoridades, incremento de protección por parte de las autoridades
  - E) Emisiones globales de dióxidos, violación de derechos indígenas, protección garantizada del 74% del bosque restante.
28. Según el texto, el estado de destrucción irreversible de la cuenca amazónica se trata de
- A) Un escenario actual en algunas zonas de la región
  - B) Un escenario lejano en todas las zonas de la región
  - C) Un escenario futuro en algunas zonas de la región
  - D) Un escenario cercano pero no actual en todas las zonas de la región
  - E) Un escenario actual en todas las zonas de la región
29. En los fragmentos “ debemos hacerlo, legalizan lo ilegal, las marcas legales, somos testigos de un gobierno”, las palabras subrayadas son
- A) Artículo neutro, pronombre complemento, artículo neutro plural, artículo indefinido
  - B) Pronombre complemento, artículo definido singular, artículo definido plural, artículo indefinido
  - C) Artículo definido, pronombre complemento, artículo neutro, numeral
  - D) Pronombre complemento, artículo neutro, artículo definido, artículo indefinido
  - E) Pronombre complemento, artículo definido, artículo neutro, artículo indefinido
30. Considerar los siguientes fragmentos del texto: En los últimos 30 días se registraron; la Amazonia brasileña ha entrado; la investigación señala que. Los verbos subrayados están en
- A) Futuro simple, pretérito perfecto, presente
  - B) pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto, presente
  - C) Futuro simple, pretérito indefinido, presente
  - D) Pretérito definido, pretérito indefinido, presente
  - E) Pretérito simple, pretérito compuesto, presente

---

## FRANÇÈS

---

### **Plus d'un quart de la forêt amazonienne est détruit, selon des dirigeants indigènes**

Par **Les Echos**, publié le 7 sept. 2022 à 16:53 Mis à jour le 7 sept. 2022 à 18:07.

Selon les représentants des peuples autochtones d'Amazonie, réunis au Pérou cette semaine, 26 % de la superficie de la plus grande forêt tropicale du monde est irrémédiablement perdue. Ils appellent à des mesures d'urgence pour protéger les zones encore épargnées.



La déforestation en Amazonie s'est accélérée depuis 2019. (REUTERS/Amanda Perobelli)

Le chiffre est éloquent, et alarmant. Selon les dirigeants indigènes réunis à Lima, au Pérou, 26 % de la surface de l'Amazonie, considérée comme le poumon de la planète, est irrémédiablement détruite, que ce soit en raison de la déforestation, du narcotrafic et de la contamination des sols, notamment liée à l'orpaillage.

« Pour nous, annoncer que l'Amazonie est contaminée et détruite à 26 % est très alarmant », a souligné le Vénézuélien Gregorio Mirabal, qui préside la Coordination des organisations autochtones du bassin amazonien (Coica), qui représente 3,5 millions de personnes venues de 511 peuples et parlant 500 langues différentes. « C'est une alerte rouge, nous disant que, si nous ne faisons rien maintenant, nous n'atteindrons pas les objectifs de développement de 2030 ni ceux des grands accords conclus à la COP de Glasgow », a-t-il ajouté.

Le rapport appelle à la protection immédiate des 74 % encore épargnés. « Les gouvernements ont dit qu'ils sauveraient l'Amazonie, mais au vu de ces chiffres, force est de constater qu'ils ne tiennent pas leurs promesses. (...) La température va augmenter de deux degrés si la déforestation se poursuit à ce rythme », a affirmé le chef du peuple Wakuena Kurripaco.

### **Incendies dévastateurs**

Le sommet a également abordé les préoccupations nées de l'assassinat de défenseurs et dirigeants amazoniens, qui monte à plus de 280 dans les neuf pays que couvre la forêt tropicale - Pérou, Brésil, Equateur, Colombie, Venezuela, Bolivie, Guyane, Guyane française et Suriname.

La publication de ce rapport intervient au moment où l'Amazonie est de nouveau frappée par d'importants incendies. Sur les quatre premiers jours du mois de septembre, l'Institut national de recherches spatiales (INPE) a identifié 12.133 foyers, soit plus de 70 % du chiffre enregistré pour l'ensemble du mois l'an dernier.

En septembre 2021, 16.742 feux de forêt avaient été recensés, un chiffre très inférieur à la moyenne de 32.110 incendies pour ce mois de l'année depuis 1998, quand l'INPE a commencé à collecter ces données. Mais les chiffres relevés du 1er au 4 septembre n'en restent pas moins préoccupants : si la moyenne supérieure à 3.000 foyers par jour se poursuit, ce mois de septembre pourrait être l'un des pires de l'histoire. En août, le nombre de feux de forêt avait déjà augmenté de 18 % par rapport à l'an dernier, avec pas moins de 33.116 foyers, du jamais vu depuis 2010.

Pour le collectif d'ONG Observatoire du Climat, l'Amazonie « subit les assauts de criminels qui, encouragés par le gouvernement, provoquent la plus grande vague de destruction de la forêt en près de deux décennies ». Depuis l'arrivée au pouvoir de Jair Bolsonaro au Brésil, en janvier 2019, la déforestation moyenne annuelle en Amazonie au Brésil a augmenté de 75 % par rapport à la décennie précédente.

26. D'après le texte, le rapport présenté par les dirigeants du sommet verse sur trois sujets préoccupants par rapport à l'Amazonie
- A) Sa destruction irrémédiable, des mesures de protection pour ce qu'il en reste, l'assassinat de ses défenseurs
  - B) La protection des gouvernements, l'invasion des neufs pays qui la compose, l'orpaillage dans la forêt
  - C) L'augmentation de la température locale, le changement du climat, les derniers incendies
  - D) Le narcotraffic dans la région, les accord de la COP de Glasgow, les différentes langues parlées par les autochtones
  - E) Les recherches spatiales, les chiffres de destruction, le nombre de feux de forêt
27. Selon le texte, les raisons de la destruction amazonienne sont causées par
- A) Le compromis des gouvernements de la zone, l'assassinat des dirigeants, les incendies
  - B) Les assauts criminels subis par les indigènes, le narcotraffic, l'excès de protection
  - C) La mort des ses défenseurs, l'orpaillage, le gouvernement brésilien
  - D) Le manque de compromis des gouvernements, la mort des criminels, les feux de forêt
  - E) La déforestation, le narcotraffic, la contamination des sols due à l'orpaillage
28. Dans la phrase "nous n'atteindrions pas les objectifs de développement de 2030 ni ceux des grands accords conclus à la COP de Glasgow", les mots soulignés sont
- A) Article défini et adjectif possessif
  - B) Pronom complément et pronom possessif
  - C) Article défini et pronom démonstratif
  - D) Article défini et adjectif démonstratif
  - E) Pronom complément et pronom démonstratif
29. Dans la phrase, "..."qui monte à plus de 280 dans les neuf pays que couvre la forêt tropicale", les mots soulignés sont des
- A) Conjonctions
  - B) Pronoms compléments
  - C) Pronoms sujets
  - D) Pronoms relatifs
  - E) Pronoms toniques
30. Dans le fragment "les gouvernements ont dit qu'ils sauveraient l'Amazonie mais au vu de ces chiffres, force est de constater qu'ils ne tiennent pas leurs promesses", les verbes soulignés sont conjugués
- A) Au passé composé, à l'imparfait et au présent
  - B) Au passé composé, au-plus-que-parfait et au présent
  - C) Au passé simple, au conditionnel et au passé récent
  - D) Au passé récent, au futur simple et au passé simple
  - E) Au passé composé, au conditionnel et au présent

---

## INGLÊS

---

### HOW TO MAKE A CAREER CHOICE WHEN YOU ARE UNDECIDED

The Balance. Sep. 13, 2022 (By Dawn Rosenberg McKay)

With thousands of options, how will you choose a career that's right for you? If you don't have any idea what you want to do, the task may seem insurmountable. Fortunately, it isn't. Follow an organized process and you will increase your chances of making a good decision.

**Assess Yourself** - Before you can choose the right career, you must learn about yourself. Your values, interests, soft skills, and aptitudes, in combination with your personality type, make some occupations a good fit for you, and others completely inappropriate.

Use self-assessment tools, and career tests to gather information about your traits and, subsequently, generate a list of occupations that are a good fit based on them. Some people choose to work with a career counselor or other career development professionals who can help them navigate this process.

**Make a List of Careers To Explore** - You probably have multiple lists of occupations in front of you at this point—one generated by each of the self-assessment tools you used. To keep yourself organized, you should combine them into one master list.

First, look for careers that appear on multiple lists and copy them onto a blank page. Title it "Occupations to Explore."

**Explore the Careers on Your List** - At this point, you'll be thrilled you managed to narrow your list down to only 10 to 20 options. Now you can get some basic information about each of the occupations on your list.

Find job descriptions and educational, training, and licensing requirements in published sources. Learn about advancement opportunities. Use government-produced labor market information to get data about earnings and job outlook.

**Create a "Short List"** - Now you have more information, start to narrow down your list even further. Based on what you learned from your research so far, begin eliminating the careers you don't want to pursue any further. You should end up with two to five occupations on your "short list."

**Make Your Career Choice** - Finally, after doing all your research, you are probably ready to make your choice. Pick the occupation that you think will bring you the most satisfaction based on all the information you have gathered. Realize that you are allowed do-overs if you change your mind about your choice at any point in your life. Many people change their careers at least a few times.

**Identify Your Goals** - Once you make a decision, identify your long- and short-term goals. This helps to chart a course toward eventually landing work in your chosen field.

**Write a Career Action Plan** - Put together a career action plan, a written document that lays out all the steps you will have to take to reach your goals. Think of it as a road map that will take you from point A to B, then to C and D.

This may sound like a lot of work—and it is. But it's much easier to forge a career path when you know what you want. Taking these steps early will save you a lot of struggle and uncertainty in the long run.

<https://www.thebalancecareers.com/steps-to-choosing-career-525506> (Adapted)

26. According to the author, it is correct to affirm that:

- A) For each self-assessment tool used at least two occupations may be listed to help you choose your career.
- B) Thanks to the government-produced labor market information you will be able to narrow your list down to only 10 to 20 options.
- C) Even knowing that we may start analyzing 20 careers, the ideal is to reduce this number to about five options.
- D) If you want to change the career you have chosen you have to start the process from the beginning to ensure its success.
- E) In order to have an efficient career action plan, you have to look for the government-produced labor market to help you prepare a written document.

27. In the fragment: "Some people choose to work with a career counselor or other career development professionals who can help them navigate this process", the pronoun "**them**" refers to:

- A) Some people
- B) A career counselor
- C) Other career development
- D) Professionals
- E) This process



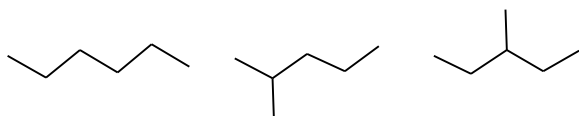
28. In the fragment “To keep yourself organized, you should combine them into one master list”, the modal verb “should” indicates:
- Obligation
  - Possibility
  - Uncertainty
  - Prohibition
  - Advice
29. The sentence “Pick the occupation that you think will bring you the most satisfaction based on all the information you have gathered” is in the future tense. Check the sentence that is NOT in the future.
- They are going to visit you pretty soon.
  - He is travelling tomorrow.
  - By 2090, many people will have traveled to Mars.
  - She is preparing her food right now.
  - Don’t worry it will be done as soon as possible.
30. In the fragment “But it's much easier to forge a career path when you know what you want” we have a comparative sentence. Check the alternative in which the comparative was used correctly.
- My mom prepares the better lasagna of my city.
  - This car is more cheaper than that one.
  - My sister is even more elegant than me .
  - The table you have just bought is bigger of the previous one.
  - This watch is expensiver than yours.

---

## QUÍMICA

---

31. O aumento da temperatura favorecerá os reagentes, produtos ou nenhum deles, para as seguintes reações abaixo.
- $2O_3(g) \rightleftharpoons 3O_2(g) \quad \Delta_r H^0 = -285 \text{ kJ}$
  - $N_2O_4(g) \rightleftharpoons 2NO_2(g) \quad \Delta_r H^0 = 57 \text{ kJ}$
  - $CO(g) + H_2O(g) \rightleftharpoons CO_2(g) + H_2(g) \quad \Delta_r H^0 = -41 \text{ kJ}$
- I. Reagente, II. Produto, III. Reagente
  - I. Produto, II. Reagente, III. Produto
  - I. Nenhum, II. Nenhum, III. Nenhum
  - I. Reagente, II. Reagente, III. Nenhum
  - I. Produto, II. Produto, III. Nenhum
32. Na figura abaixo são apresentados três isômeros constitucionais. Qual o número de isômeros constitucionais deste alcano?



- 3
- 6
- 4
- 5
- 7

33. Indique se as seguintes afirmativas são verdadeiras ou falsas:

1. Um líquido volátil é aquele que vaporiza facilmente;
2. Para separar NaCl(s) e areia, basta colocar a mistura em água suficiente para dissolver toda areia e filtrar o sal;
3. Na destilação, uma solução de dois líquidos é separada em seus componentes por vaporização e condensação da solução no ponto de ebulição do componente mais volátil;
4. Água e gelo picado tem mais de duas fases;

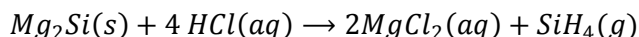
- A) V,F,V,V  
B) V,V,F,F  
C) F,V,F,V  
D) V,F,F,V  
E) V,F,V,F

34. Ácidos e Bases têm propriedades bem definidas, baseados na sua experiência diária defina qual das seguintes soluções são ácidas e quais são básicas

1. Detergente para roupa em água
2. Suco de laranja
3. Sabonete em barra
4. Suco de tomate
5. Bicarbonato de sódio

- A) Básica, ácida, básica, ácida, básica  
B) Ácida, ácida, ácida, básica, básica  
C) Ácida, ácida, básica, básica, básica  
D) Básica, básica, ácida, ácida, básica  
E) Ácida, ácida, básica, básica, ácida

35. A reação de silicato de magnésio com ácido clorídrico aquoso, segundo a equação abaixo, pode produzir Silano, SiH<sub>4</sub>(g).



Reagindo 1,54 gramas de  $Mg_2Si(s)$  e 50,0 mililitros de uma solução 1,5 mol L<sup>-1</sup> de HCl(aq), produz quantas gramas de silano? Considere as massas molares de Mg = 24,5 g mol<sup>-1</sup>, Si = 28,0 g mol<sup>-1</sup>, Cl = 35,5 g mol<sup>-1</sup>, H = 1,0 g mol<sup>-1</sup>.

- A) 0,64 g  
B) 0,60 g  
C) 2,40 g  
D) 1,20 g  
E) 1,07 g

---

### HISTÓRIA

---

36. O Renascimento foi um amplo movimento artístico, literário e científico que se expandiu da Península Itálica para quase toda a Europa. Pode-se apontar como características do Renascimento:

- A) O antropocentrismo e a valorização da Antiguidade Clássica.  
B) O Paganismo e a valorização da arte medieval.  
C) O humanismo e a valorização do pensamento iluminista.  
D) O racionalismo e a valorização da Reforma Protestante.  
E) O individualismo e a valorização da arte contemporânea.

37. A Revolução Industrial que ocorreu na Inglaterra a partir da segunda metade do século XVIII trouxe consequências sociais como por exemplo:
- A) O surgimento de uma classe social de trabalhadores denominados operários e que detinham os meios de produção.
  - B) A necessidade de controlar o tempo.
  - C) O apoio da monarquia às reivindicações dos operários por melhores condições de trabalho.
  - D) O surgimento de meios de comunicação como o telégrafo e o telefone que favoreceu as indústrias inglesas e, por consequência, os seus trabalhadores.
  - E) As condições precárias de habitação dos trabalhadores da indústria petroquímica.
38. Em 2022 comemoramos os 167 anos da mudança da capital de São Cristóvão para Aracaju. Em 1855 Sergipe era governado pelo presidente de província:
- A) Sebastião José Basílio Pirro.
  - B) Maurício Graccho Cardoso.
  - C) Augusto Maynard Gomes.
  - D) Inácio Joaquim Barbosa.
  - E) Felisbello Firmo de Oliveira Freire.
39. No dia 5 de julho de 1924 eclodiu uma revolta militar em São Paulo. E no dia 13 de julho desse mesmo ano, o 28º Batalhão de caçadores passou por um motim em apoio ao que acontecia na capital paulista. Dentre outras exigências, os rebeldes paulistas e sergipanos reivindicavam a deposição do presidente da república Arthur da Silva Bernardes. Tal situação refere-se a:
- A) guerra de Canudos.
  - B) Primeira Guerra Mundial.
  - C) revolta de Fausto Cardoso.
  - D) revolta da vacina.
  - E) revolta Tenentista.
40. “Os dias 6 e 9 de junho de 1945 estão respectivamente gravados na história do nosso tempo presente como marcos irrefragáveis dos mais trágicos eventos perpetrados pela decisão e ação humana”. MUNHOZ, Sidney. Conclusão: Os bombardeios nucleares a Hiroshima e Nagasaki. In: SILVA, Francisco C. T. da. et al.(org). **O Brasil e a Segunda Guerra Mundial**. Multifoco: Rio de Janeiro, 2010. p. 965.
- Considerando a afirmação do historiador Sidney Munhoz, pode-se dizer que o lançamento das bombas atômicas sobre duas cidades asiáticas:
- A) Pretendia finalizar o conflito entre os Estados Unidos e a China.
  - B) Foi uma resposta imediata ao ataque sofrido pelos EUA em Pearl Harbor.
  - C) Pôs fim ao conflito, com a rendição dos japoneses, último núcleo de resistência do Eixo.
  - D) Funcionou como uma demonstração de força dos Estados Unidos a Alemanha, que se rendeu logo após a Itália e o Japão saírem da guerra.
  - E) Resultou na morte de mais de 6 milhões de judeus, ou seja, foi o que ficou conhecido como Holocausto.